



รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม บริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนบ้านสงเปือย

ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล
ในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)

ข้าวฮางงอก “ข้าวโรงเรียน” สงเปือยสู่อาชีพ

เลขที่บริษัท ๑๐๕๔๓๐๑๔๘/๒๕๖๓

ระดับชั้นประถมศึกษา



โรงเรียนบ้านสงเปือย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมบริษัทสร้างการตื่นับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนบ้านสงเปือย เลขที่บริษัท ๑๐๓๕๔๓๐๑๔๘/๒๕๖๓ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ชื่อกิจกรรมข่าวฮางอก “ข่าวโรงเรียน” สงเปือยสู่อาชีพ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน โดยเน้นไปที่การพัฒนาคุณลักษณะที่สำคัญของโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ ได้แก่ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

คณะผู้จัดทำ มีความมุ่งหวังว่ารายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมบริษัทสร้างการตื่นับนี้ จะช่วยให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์และสร้างการเรียนรู้ให้กับผู้ที่สนใจ รวมทั้งช่วยสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านสงเปือยให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจในการประกอบอาชีพในอนาคตต่อไป หากมีข้อผิดพลาดประการใด คณะผู้จัดทำต้องขออภัยไว้ ณ ที่นี้ด้วย

โรงเรียนบ้านสงเปือย
อำเภอคำเขื่อนแก้ว จังหวัดยโสธร

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑. หลักการและเหตุผล	๑
๒. วัตถุประสงค์	๒
๓. เป้าหมาย	๒
๔. ขอบเขตการดำเนินงาน	๓
๕. สถานที่และระยะเวลา	๓
๖. งบประมาณ	๓
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ	๓
บทที่ ๒ วิธีการดำเนินงานระดับโรงเรียนและวิธีการดำเนินงานบริษัทสร้างการดี	๔
๑. กรอบแนวคิดการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดีฯ	๔
๒. แนวทางวิธีการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนบ้านสงเปือย	๘
๓. ผลิตภัณฑ์ข้าวฮางอก “ข้าวโรงเรียน” สงเปือยสู่อาชีพ	๒๒
บทที่ ๓ ผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	๒๖
๑. การจัดตั้งบริษัท	๒๖
๒. งบประมาณในการดำเนินงาน	๒๗
๓. การจัดสรรผลกำไรประจำปี	๒๙
๔. สรุปผลการดำเนินงานบริษัทสร้างการดี	๓๔
๕. ปัญหาและอุปสรรค	๓๘
๖. ข้อเสนอแนะ	๓๘
ภาคผนวก	๓๙
๑. แบบสก.๐๑-สก.๑๓/๒	
๒. แผนภูมิโครงสร้างคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี	
๓. ป้ายบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนบ้านสงเปือย	
๔. ประกาศโรงเรียนบ้านสงเปือย	
๕. คำสั่งโรงเรียนบ้านสงเปือยเรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. น้อย	
๖. คำสั่งโรงเรียนบ้านสงเปือยเรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน	
๗. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา "โรงเรียนสุจริต" ระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗	
๘. แผนภูมิแนวทางการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนบ้านสงเปือย	
๙. รูปภาพแสดงการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ปีการศึกษา ๒๕๖๗	

บทที่ ๑

บทนำ

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคที่โลกธุรกิจเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การดำเนินงานขององค์กรไม่ได้มุ่งหวังเพียงผลกำไรแต่ยังให้ความสำคัญกับการพัฒนาองค์กรและชุมชนรอบข้างอย่างยั่งยืน หลายหน่วยงานและองค์กรขาดความมั่นคงในระเบียบแบบแผน การปฏิบัติงาน บุคลากร และทรัพยากร เกิดการทุจริตคอร์รัปชันมากมายหลายองค์กรและหน่วยงาน จึงเร่งจัดทำแผนมาตรการการป้องกันการทุจริตที่จะเกิดขึ้นเพื่อพัฒนาและขับเคลื่อนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบัน กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหนึ่งที่เน้น การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติ โดยมีนโยบายยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี มีความโปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน ได้กำหนดกรอบทิศทางและมาตรการในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต โดยจัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันเพื่อทำหน้าที่ในการบูรณาการขับเคลื่อนแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต ส่งเสริมคุ้มครองจริยธรรมของข้าราชการรวมทั้งติดตามผลการดำเนินงานและประสานความร่วมมือระหว่างส่วนราชการในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องโดยกระทรวงศึกษาธิการได้ร่วมทำข้อตกลงความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ปป.ช.) ที่ส่งเสริมการสร้าง ความซื่อสัตย์สุจริตในสังคมผ่านการสนับสนุนให้ภาคส่วนต่างๆ มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการต่อต้านคอร์รัปชันการปลูกฝังวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งเน้นการทำความดี การส่งเสริมคุณธรรม และการปฏิบัติตามกฎหมาย

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ได้เสนอว่าการส่งเสริมการศึกษาเพื่อสร้างเยาวชนให้เป็นสุจริตชนทุกภาคส่วนต้องร่วมกันสนับสนุนส่งเสริมให้เป็นนโยบายการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ ปรับทิศทางจากการมุ่งสร้างคนเก่งให้เป็นการสร้างคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม ดำรงชีวิตสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสังคมที่มีเสถียรภาพ สามารถพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศให้ก้าวหน้าอย่างมั่นคง รวมทั้งการแก้ปัญหาเรื่องการทุจริตคอร์รัปชันของประเทศชาติอย่างยั่งยืน

การศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาคุณลักษณะของคนให้เป็นผู้ที่มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบตนเอง สังคมและสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในการปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้องและส่งเสริมพฤติกรรมที่ดีงามให้แก่เยาวชน การเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงการเติบโตเป็นเยาวชนที่เป็นพลวัตสำคัญของชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาให้กับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่คุณภาพในอนาคต ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา จึงได้อนุมัติให้สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต อันเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติให้แก่ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เกิดคุณลักษณะ ๕ ประการ (คุณลักษณะ ๕ ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต) ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ ผ่านการทำกิจกรรมที่หลากหลาย

กิจกรรมบริษัทสร้างการดี เป็นแนวคิดที่เกิดขึ้นจากความมุ่งมั่นขององค์กรที่ต้องการสร้างคุณค่าที่ดีทั้งต่อพนักงาน สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยใช้แนวทางการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี เป็นกิจกรรมหนึ่งในโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อป้องกันและปลูกฝังนักเรียนให้ตระหนักรู้ เข้าใจ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นคนเก่ง ใฝ่เรียนรู้ เป็นคนดีซื่อตรง มีกิริยามารยาทที่ดี รู้จักการทำมาหากินบนพื้นฐานของความพอเพียง มีความรับผิดชอบ ในบริบทของสังคมไทย ไม่มุ่งหวังผลประโยชน์ส่วนตน และส่งเสริมวัฒนธรรมการทำดีให้เป็นวิถีแห่งตนและองค์กร สร้างผลกระทบเชิงบวกต่อชุมชนและสังคมโดยรวม

กิจกรรมการผลิตข้าวฮางอกของนักเรียนเริ่มต้นมาจากกิจกรรมจิตอาสาซึ่งเป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียน ซึ่งจากกิจกรรมจิตอาสาช่วยผู้ปกครองตากข้าวที่สนามโรงเรียนได้เรียนรู้เรื่องข้าวฮางอกที่ผู้ปกครองนำมารับประทานมีกลิ่นหอมเฉพาะ นอกจากนี้ยังได้รู้ว่าข้าวฮางอกคือข้าวที่เพาะงอกจากข้าวเปลือกจะมีสารอาหาร วิตามิน แร่ธาตุ ไฟเบอร์สูง จึงได้ทดลองทำกับผู้ปกครองและคุณครู ในปีต่อมาโรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์จาก คุณครูเสาวภาคย์ รุ่งเรือง ซึ่งท่านเป็นอดีตข้าราชการบำนาญของโรงเรียนบ้านสงเปือย ท่านได้เอื้อเฟื้อที่นาให้ใช้ ทดลองปลูกข้าวอินทรีย์แบบนาโยน ใ้ปุ๋ยโยนจากมูลไส้เดือน ที่โรงเรียนผลิตเอง โดยร่วมมือกันตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เรียนรู้การทำนาโยน การใส่ปุ๋ย ตลอดจนถึงการเก็บเกี่ยว จากการได้ลงมือ ปฏิบัติจริงจากการริเริ่มทดลองปลูกข้าวและเก็บเกี่ยวข้าวของนักเรียนนำไปสู่โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “การป้องกันการทุจริต” โรงเรียนสุจริต กิจกรรมบริษัทสร้างการดีผ่านการ ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน ที่กระตุ้นผู้เรียนเกิดความตระหนักถึงความสุจริตและใช้ชีวิตในวิถีอย่างพอเพียง

จากเหตุผลดังกล่าว คณะกรรมการบริษัทที่มีความสนใจในกิจกรรมบริษัทสร้างการดีจึงไปสมัครกับครู ที่ปรึกษาโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”(โครงการโรงเรียนสุจริต) และเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการความรู้เกี่ยวกับการดำเนินการบริษัทสร้างการดีเพื่อดำเนินการตามขั้นตอน ของจัดตั้งบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนบ้านสงเปือยขึ้นและได้ทำการสำรวจความคิดเห็นตาม แบบ สก.๐๑ และพบว่ากิจกรรมที่ได้คะแนนสูงสุดจากสมาชิกในบริษัท คือกิจกรรมการทำ “ข้าวฮางอก” จากกิจกรรม จิตอาสาช่วยผู้ปกครองตากข้าวที่สนามโรงเรียนได้เรียนรู้เรื่องข้าวฮางอกและทดลองทำกับผู้ปกครอง บริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนบ้านสงเปือย จึงได้ดำเนินกิจกรรมดังกล่าว ภายใต้ชื่อข้าวฮางอก “ข้าวโรงเรียน” สงเปือยสุ่อชีพ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่แสดงถึงอัตลักษณ์ของโรงเรียน รวมทั้งปลูกฝังคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ผ่านกิจกรรมของบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนบ้านสงเปือย

๒) เพื่อส่งเสริมและฝึกประสบการณ์และทักษะการทำงานตามบทบาทหน้าที่ของกิจกรรมบริษัทสร้าง การดี การผลิตและจำหน่าย ข้าวฮางอก “ข้าวโรงเรียน” แก่นักเรียน

๓) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้หารายได้ระหว่างเรียนจากการผลิตและจำหน่ายข้าวฮางอก ข้าวโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมบริษัทสร้างการดี มีการพัฒนาตนเองตามคุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต

๒) นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมบริษัทสร้างการดี มีทักษะและประสบการณ์การทำงาน ตามบทบาทหน้าที่ของตนในการผลิตและจำหน่าย ข้าวฮางอก “ข้าวโรงเรียน”

๓) นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมบริษัทสร้างการดีมีรายได้ระหว่างเรียนจากการผลิตและ จำหน่ายข้าวฮางอก “ข้าวโรงเรียน”

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมบริษัทสร้างการดี มีคุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

๒) นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมบริษัทสร้างการดี มีทักษะและประสบการณ์การทำงานตาม บทบาทหน้าที่ของตนในการผลิตและจำหน่ายข้าวฮางอก “ข้าวโรงเรียน” อยู่ในระดับดี ขึ้นไป

๔. ขอบเขตการดำเนินงาน

กิจกรรมบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนบ้านสงเปือยภายใต้ชื่อ ข้าวฮางอก “ข้าวโรงเรียน” สงเปือยสุ่อาชัพ ดำเนินการผลิต แปรรูป และจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากข้าวฮางอก โดยดำเนินการในรูปแบบของบริษัทสร้างการดี ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ในการบริหารจัดการกิจกรรมซึ่งมีนักเรียนโรงเรียนบ้านสงเปือยเป็นคณะกรรมการดำเนินงาน

๕. สถานที่และระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

ที่ทำการบริษัทสร้างการดี โรงเรียนบ้านสงเปือย ตำบลสงเปือย อำเภอคำชะอี จังหวัดยโสธร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑

เริ่มกิจกรรม วันที่ ๒๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖

สิ้นสุดกิจกรรม วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

๖.๑ เงินทุนสำรองจากการดำเนินกิจกรรมปีการศึกษา ๒๕๖๕	จำนวนเงิน ๑,๗๗๓	บาท
๖.๒ หุ้นจากสมาชิก จำนวน ๙๓ หุ้น หุ้นละ ๑๐ บาท	จำนวนเงิน ๙๓๐	บาท
๖.๓ กุ๊ยมจากกองทุนกุ๊ยมเพื่อสร้างทักษะอาชีพ พ่อวิเชียร ถุงคำ	จำนวนเงิน ๕,๐๐๐	บาท
๖.๔ กุ๊ยมจากกิจกรรมข้าวฮางอก	จำนวนเงิน ๕,๐๐๐	บาท
	รวมทั้งสิ้น ๑๒,๗๐๓	บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) นักเรียนพัฒนาตนเองตามคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริตและเป็นผู้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๒) นักเรียนมีประสบการณ์และทักษะการทำงานตามบทบาทหน้าที่ของบริษัทสร้างการดีจากการผลิต และจำหน่ายข้าวฮางอก “ข้าวโรงเรียน”

๓) นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนจากการผลิตและจำหน่ายข้าวฮางอก “ข้าวโรงเรียน”

บทที่ ๒

วิธีการดำเนินงานระดับโรงเรียนและวิธีการดำเนินงานบริษัทสร้างการดี

โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) กิจกรรมบริษัทสร้างการดีสาขาโรงเรียนบ้านสงเปือย ได้ดำเนินกิจกรรมภายใต้ชื่อข่าวฮางอก “ข่าวโรงเรียน” สงเปือยสู่อาชีพ โดยคณะกรรมการบริษัทสร้างการดีได้ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเอกสารที่เกี่ยวข้องซึ่งจะนำเสนอรายละเอียดเป็นลำดับต่อไปนี้

๑. กรอบแนวคิดการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนบ้านสงเปือย
๒. แนวทางวิธีการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนบ้านสงเปือย
๓. ผลลัพธ์ข่าวฮางอก “ข่าวโรงเรียน” สงเปือยสู่อาชีพ

๑. กรอบแนวคิดการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนบ้านสงเปือย

แนวทางการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี เป็นกิจกรรมหนึ่งในโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้ตระหนักรู้ เข้าใจ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นคนเก่งเรียนรู้อย่างเป็นคนที่ เชื่อตรงในการทำมาหากิน สร้างชีวิตให้รุ่งเรืองขึ้นได้ ซึมซับคุณค่าแห่งการทำความดี สร้างความรู้สึกถึงบทบาทของสังคมไทยปัจจุบัน ปลูกฝังค่านิยมการไม่ทุจริตให้กับเด็กนักเรียนให้มีจิตสำนึกของการไม่มุ่งหวังแต่ผลประโยชน์ส่วนตน ซึ่งจะส่งผลให้เยาวชนที่ผ่านกระบวนการเป็นนักเรียนที่มีคุณประโยชน์ต่อการพัฒนาชาติบ้านเมือง และมีความรักชาติในทางที่ถูกต้อง

โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) กิจกรรมบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนบ้านสงเปือย ได้ดำเนินกิจกรรมข่าวฮางอก “ข่าวโรงเรียน” สงเปือยสู่อาชีพ โดยใช้รูปแบบ KHAOHANG ในการดำเนินงานภายใต้กระบวนการ PDCA Circle ดังรายละเอียดต่อไปนี้

รูปแบบการดำเนินงาน KHAOHANG



๑. ร่วมคิดร่วมตัดสินใจ (P: Plan)

K=Knowledge ความรู้ภูมิปัญญา

- หลักสูตรการจัดการศึกษา
- นโยบายโครงการโรงเรียนสุจริต
- การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านสงเปือย
- การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับบริษัทสร้างการดี

H=Head and Heart มุ่งมั่นทำงานด้วยใจ

- แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ
- วางแผนประชาสัมพันธ์
- รับสมัครนักเรียน กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน
- จัดทำระเบียบข้อตกลงในการดำเนินกิจกรรม
- วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตัดสินใจ
- เขียนโครงการ
- คณะกรรมการกลั่นกรองพิจารณาโครงการเสนอผู้อำนวยการอนุมัติ
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประชุม และมอบหมายงานหน้าที่
- แจ้งผู้ปกครองเพื่อให้ความยินยอม

๒. ขั้นร่วมทำ ร่วมนำไปใช้ (D: Do)

A=Active learning เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ

- จัดเตรียมสถานที่และวัสดุอุปกรณ์
- คณะกรรมการยืมเงินตามสัญญาืมเงิน
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

O=Opportunity สร้างโอกาสการเรียนรู้

- คณะกรรมการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- ประชุมใหญ่สามัญประจำปีเพื่อสรุปผลการดำเนินงานในรอบปี

๓. ขั้นร่วมประเมินการดำเนินงาน (C: Check)

H=Happiness มีความสุขกับผลงาน

- ประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนบ้านสงเปือย

A=Attitude มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานร่วมกับผู้อื่น

- คณะกรรมการป.ป.ช.สพฐ.น้อย ดำเนินการติดตามตรวจสอบการดำเนินงานของคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี

- คณะกรรมการป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน ดำเนินการติดตามตรวจสอบการดำเนินงานของสถานศึกษา
- ตรวจสอบบัญชีรายรับ-รายจ่าย
- จัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี

๔. ขั้นร่วมชื่นชม ร่วมปรับปรุงงาน (A: Act)

N=Need participation การมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา

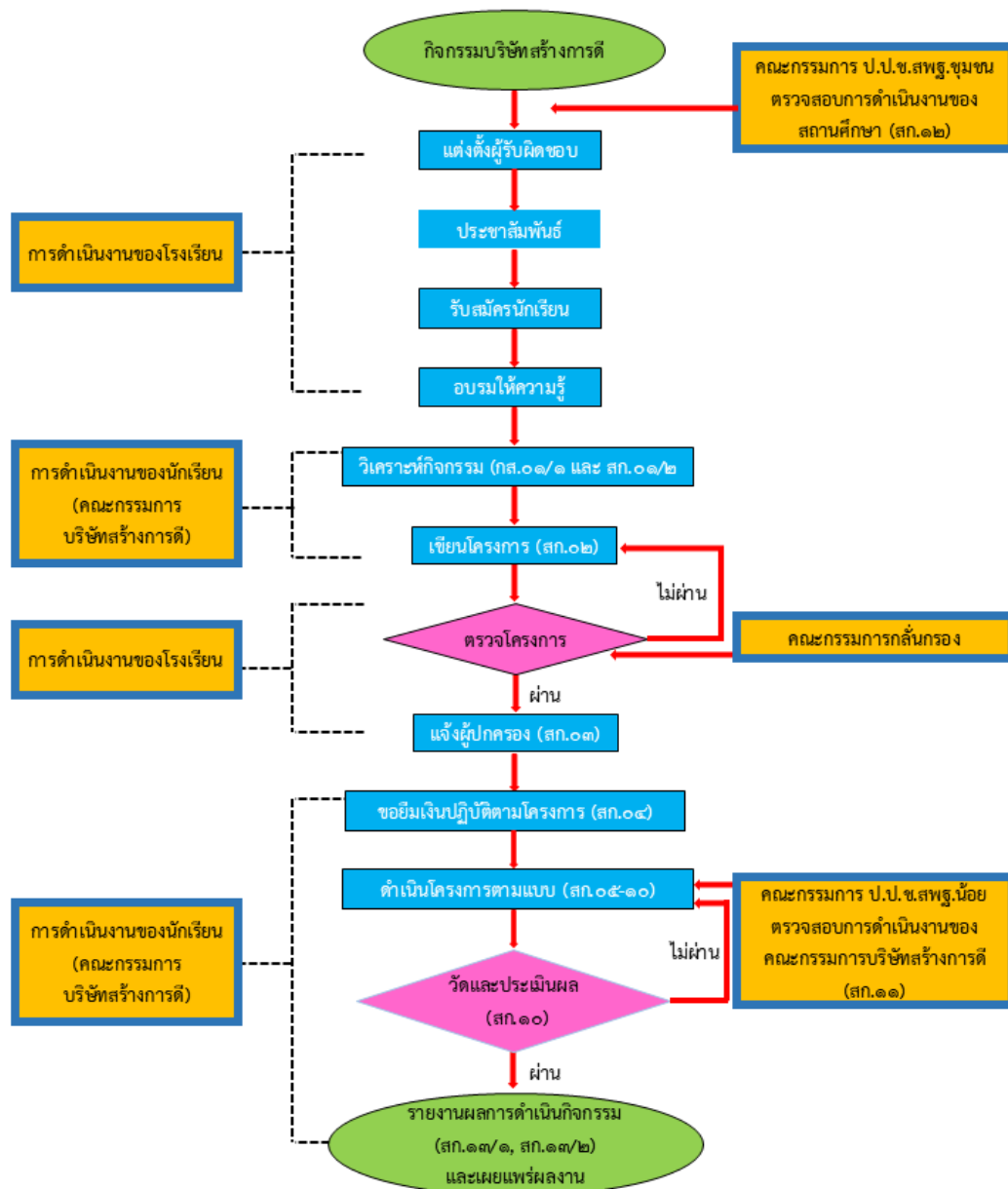
- กิจกรรมถอดบทเรียนภายหลังกิจกรรม
- บันทึกการวัดและประเมินผลโครงการ
- ข้อเสนอแนะและปัญหาเป็นแนวทางเพื่อปรับปรุง

G=Great ร่วมชื่นชมความสำเร็จ

- ต่อยอดทักษะและคงไว้ซึ่งคุณธรรม
- นำผลการปรับปรุงร่วมวางแผนการทำงานต่อไป

กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ไม่ได้จัดแค่ในโรงเรียนเท่านั้นแต่หมายรวมถึงครอบครัวของนักเรียน เพราะเมื่อนักเรียนกลับบ้านพร้อมคำสอนและแนวปฏิบัติที่ดี นักเรียนสามารถถ่ายทอด ให้สมาชิกในครอบครัวได้รับรู้ เป็นอีกแนวทาง ถ้าเด็ก ๆ ได้รับรู้ตั้งแต่ต้นจะเป็นแบบพิมพ์ที่ดีและยั่งยืน ผู้นำในสังคม มีสัญลักษณ์ บุคคลที่ซื่อสัตย์ สุจริตที่สามารถสัมผัสและต้องได้ ซึ่งกิจกรรมบริษัทสร้างการดีสาขาโรงเรียนบ้านสงเปือยภายใต้ชื่อ ข้าวฮางอก “ข้าวโรงเรียน” สงเปือยสู่อาชีพ ถือเป็นกิจกรรมหนึ่งที่จะนำไปสู่ความสำเร็จของโครงการ โดยเราได้ดำเนินกิจกรรม ตามแผนภูมิแนวทางการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี

แผนภูมิแนวทางการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนบ้านสงเปือย



๑.๑ ปฏิทินการดำเนินงาน

ตารางที่ ๑ ตารางแสดงปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลา	งาน/กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	- โรงเรียนบ้านสงเปือย
๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖	ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรม บริษัทสร้างการดีแก่ครู บุคลากร และนักเรียน	- คณะกรรมการ อำนวยการ
๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๖	รับสมัครนักเรียนที่ประสงค์จะดำเนินกิจกรรม บริษัทสร้างการดี	- คณะกรรมการ อำนวยการ
๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ให้แก่แก่นักเรียน	- คณะกรรมการ อำนวยการ
๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖	คัดเลือกคณะกรรมการตามโครงสร้างที่กำหนด นำเสนอ ผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อพิจารณาแต่งตั้ง	- ครูที่ปรึกษาบริษัทสร้าง การดีและสมาชิกบริษัท
๑ มิถุนายน ๒๕๖๖	สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์คัดเลือกกิจกรรมตามแบบ สก.๐๑	- คณะกรรมการทุกคน
๓ มิถุนายน ๒๕๖๖	เขียนโครงการเสนอที่ปรึกษา	- คณะกรรมการทุกคน
๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖	ครูที่ปรึกษานำโครงการที่ผ่านความเห็นชอบเสนอ คณะกรรมการกลั่นกรองเพื่อให้ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุมัติ	- ครูที่ปรึกษาคณะกรรมการ การกลั่นกรอง
๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๖	คณะกรรมการกลั่นกรองแจ้งมติผลการพิจารณาเพื่อให้ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุมัติ	- คณะกรรมการกลั่นกรอง - ผู้อำนวยการโรงเรียน
๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๖	โรงเรียนแจ้งผู้ปกครองของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรมเพื่อให้ความยินยอมตามแบบหนังสือแจ้งผู้ปกครอง (สก.๐๓)	- คณะกรรมการ อำนวยการ
๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๖	นักเรียนดำเนินการยืมเงินดำเนินงานตามแบบสัญญายืมเงิน (สก.๐๔)	- คณะกรรมการบริษัท สร้างการดี
๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๖	ประชุมคณะกรรมการบริษัทสร้างการดีมอบหมายหน้าที่ รับผิดชอบ เตรียมความพร้อมก่อนเริ่มโครงการ	- คณะกรรมการบริษัท สร้างการดี
๒๒-๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖	จัดเตรียมสถานที่และวัสดุอุปกรณ์	- คณะกรรมการทุกคน
๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖	ประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ที่จะจัดจำหน่าย	- ฝ่ายลูกค้าประชาสัมพันธ์
๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖	ประชุมคณะกรรมการ	- คณะกรรมการทุกคน
๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการแปรรูปผลิตภัณฑ์ข้าวฮางอก ผลิตสินค้า ผลิตภัณฑ์แปรรูปจากข้าวฮางอก ประชาสัมพันธ์และจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ข้าวฮางอก	- ฝ่ายจัดหาและผลิต - ฝ่ายลูกค้าประชาสัมพันธ์ - ฝ่ายขาย
๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖	สรุปบัญชี รายรับ - รายจ่าย งบดุล	- ฝ่ายบัญชีและการเงิน
๑ กันยายน ๒๕๖๖	ประชุมคณะกรรมการสรุปผล ครึ่งปีแรกของโครงการ	- คณะกรรมการทุกคน
๔ กันยายน ๒๕๖๖	การติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงานโดยคณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อย	- คณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ.น้อย
๘ กันยายน ๒๕๖๖	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดีภาคเรียนที่ ๑	- คณะกรรมการบริษัท
๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	ประชุมคณะกรรมการบริษัทสร้างการดีมอบหมายหน้าที่ รับผิดชอบ เตรียมความพร้อมก่อนเริ่มโครงการครึ่งปีหลัง	- คณะกรรมการทุกคน

ระยะเวลา	งาน/กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการแปรรูปผลิตภัณฑ์ข้าวฮางอก ผลิตสินค้า ผลิตภัณฑ์แปรรูปจากข้าวฮางอก ประชาสัมพันธ์และจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ข้าวฮางอก	- ฝ่ายจัดหาและผลิต - ฝ่ายลูกค้าประชาสัมพันธ์ - ฝ่ายขาย
๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	สรุปบัญชี รายรับ - รายจ่าย งบดุล	- ฝ่ายบัญชีและการเงิน
๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	ประชุมคณะกรรมการ	- คณะกรรมการทุกคน
๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	ประชุมคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี สรุปผล การดำเนินงานครึ่งปีหลังของโครงการ	- คณะกรรมการทุกคน
๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	การติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงานโดยคณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อย	- คณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อย
๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	ประชุมใหญ่สามัญประจำปีผู้ถือหุ้น	- คณะกรรมการทุกคน
๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	จ่ายเงินปันผล	- ฝ่ายบัญชีและการเงิน
๑๐ มีนาคม ๒๕๖๗	จัดทำรายงาน สรุปผล และประเมินผลการดำเนินงาน กิจกรรม	- คณะกรรมการ

๒. แนวทางวิธีการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนบ้านสงเปือย

โรงเรียนบ้านสงเปือย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑ ได้เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) โดยได้ติดตั้งป้ายและจดทะเบียนบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนบ้านสงเปือย ตั้งแต่ปีพุทธศักราช ๒๕๖๓ ได้รับเลขที่บริษัทคือ ๑๐๓๕๔๓๐๑๔๘/๒๕๖๓ และได้ขับเคลื่อนกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ภายใต้ชื่อ ข้าวฮางอก “ข้าวโรงเรียน” สงเปือยสู่อาชีพ ซึ่งมีรายละเอียดการดำเนินงานดังนี้



๒.๑ วิธีการดำเนินงานบริษัทสร้างการดีระดับโรงเรียนบ้านสงเปือย

โรงเรียนบ้านสงเปือย มีการดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมบริษัทสร้างการดีในระดับโรงเรียน ซึ่งสามารถจำแนกขั้นตอนตามขอบข่ายวิธีการดำเนินงานในระดับโรงเรียน รายละเอียดดังนี้

๑) โรงเรียนบ้านสงเปือย ได้มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนบ้านสงเปือย ตามคำสั่งเลขที่ ๖๕/๒๕๖๗ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนบ้านสงเปือย ปีการศึกษา ๒๕๖๗



QR Code คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
บริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนบ้านสงเปือย

๒) จัดทำแผนประชาสัมพันธ์กิจกรรมบริษัทสร้างการดีและประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี โดยคณะกรรมการอำนวยการ แก่คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน คณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อย คณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน



QR Code แผนประชาสัมพันธ์บริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนบ้านสงเป้อย

๓) คณะกรรมการอำนวยการ ดำเนินการเปิดรับสมัครนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีความประสงค์จะเข้าร่วมดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี



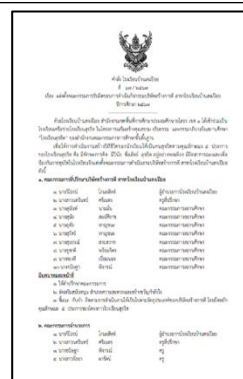
๔) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดีให้นักเรียน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขอบเขตการดำเนินงานบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนบ้านสงเป้อย ได้แก่ บทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนบ้านสงเป้อย การเขียนโครงการ การกั๊ยืมเงินลงทุน การจัดทำบันทึกการรับ - รายจ่าย การบันทึกการปฏิบัติงาน การวัดและประเมินผลและการรายงานผล



๕) พิจารณาเลือกคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนบ้านสงเป้อย เพื่อนำเสนอผู้บริหารและประกาศแต่งตั้ง



QR Code โครงสร้างคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนบ้านสงเป้อย



QR Code คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนบ้านสงเป้อย

๖) คณะกรรมการจัดทำระเบียบและข้อตกลงกำกับติดตามผลการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามระเบียบข้อตกลง



๗) ครูที่ปรึกษานำโครงการที่ผ่านความเห็นชอบเพื่อเสนอคณะกรรมการกลั่นกรองของโรงเรียนบ้านสงเปือย และคณะกรรมการกลั่นกรองแจ้งมติผลการพิจารณาเพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติ



๘) ขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการอำนวยการดำเนินการทำหนังสือขออนุญาตแจ้งผู้ปกครองนักเรียนที่สมัครเป็นสมาชิก บริษัทสร้างการดีเพื่อความยินยอมตามแบบ สก.๐๓



๙) คณะกรรมการตรวจสอบ ตรวจสอบการดำเนินการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี



๑๐) โรงเรียนจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขยายผลงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนบ้านสงเป้อย ทั้งภายในสถานศึกษา ภายนอกสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับอำเภอ ระดับจังหวัดและระดับภูมิภาค ดังนี้

๑. ภายในโรงเรียน

- โรงเรียนเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในโรงเรียน โดยมีคณะกรรมการอำนวยการและคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี ให้ความรู้อบรมน้อง ๆ เกี่ยวกับการแปรรูปผลิตภัณฑ์ข้าวฮางอก



- โรงเรียนสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ โดยเปิดให้คณะครูและหน่วยงานที่สนใจศึกษาดูงานการดำเนินงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนบ้านสงเป้อย ได้แก่ คณะดูงานจากโรงเรียนบ้านนาโพธิ์ อ.คำเขื่อนแก้ว จ.ยโสธร และหน่วยงานวัฒนธรรมจังหวัดยโสธร ได้เข้าร่วมเยี่ยมชมผลงานด้วย



๒. ภายนอกสถานศึกษา

- จัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลสงเปือยในโครงการโรงเรียนผู้สูงอายุ มีการแสดงผลงานและจัดจำหน่ายสินค้าผลิตภัณฑ์ข้าวฮางอก “ข้าวโรงเรียน” สงเปือยสู่อาชีพ ให้แก่องค์การบริหารส่วนตำบลหนองเต่า อำเภอพิบูลมังสาหาร จังหวัดอุบลราชธานี



- จัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑ ในโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข มีการแสดงผลงานและจัดจำหน่ายสินค้าผลิตภัณฑ์ข้าวฮางอก “ข้าวโรงเรียน” สงเปือยสู่อาชีพ ให้แก่องค์กร หน่วยงาน และประชาชนที่เข้าร่วม ณ โรงเรียนบ้านผือฮี อำเภอมหาชนะชัย จังหวัดยโสธร



- จัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑ ในโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชการที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ มีการแสดงผลงานและจัดจำหน่ายสินค้าผลิตภัณฑ์ข้าวฮางอก “ข้าวโรงเรียน” สงเปือยสู่อาชีพ ให้แก่องค์กรหน่วยงานและประชาชนที่เข้าร่วม ณ โรงเรียนอนุบาลลุมพุกวันครู (๒๕๐๓) อำเภอดำเนินแก้ว จังหวัดยโสธร



- จัดนิทรรศการ แสดงผลงาน และจัดจำหน่ายสินค้าผลิตภัณฑ์จากข้าวฮางอก “ข้าวโรงเรียน” ส่งเปื่อยสู่อาชีพ ในกิจกรรมอำเภอยิ้มเคลื่อนที่ร่วมกับอำเภอค้าเชื่อนแก้ว จังหวัดยโสธร



- จัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดยโสธร ในโครงการหน่วยเคลื่อนที่ พอสว. มีการแสดงผลงานและจัดจำหน่ายสินค้าผลิตภัณฑ์จากข้าวฮางอก “ข้าวโรงเรียน” ส่งเปื่อยสู่อาชีพ ให้แก่องค์กร หน่วยงานและประชาชนที่เข้าร่วม ณ โรงเรียนบ้านกุดกุง ตำบลกุดกุง อำเภอค้าเชื่อนแก้ว จังหวัดยโสธร



- นิทรรศการนำเสนอผลงานข้าวฮางอก “ข้าวโรงเรียน” ส่งเปื่อยสู่อาชีพในงานการประกวดแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับภูมิภาค ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และปีการศึกษา ๒๕๖๗



- เนื่องด้วยบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนบ้านสงเปือย ได้รับอนุมัติจากสำนักงานพัฒนาชุมชน อำเภอค้าเชื่อนแก้ว จังหวัดยโสธร เป็นผู้ประกอบการ OTOP ประเภทแปรรูปอาหาร รหัสผู้ประกอบการ ๓๕๐๔๐๐๐๒๓๘ ชื่อ “ข้าวโรงเรียน” และได้รับการตรวจสอบผลิตภัณฑ์จากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา (อย.) เลขที่จดแจ้ง ๖๗๑๖๗๐๐๐๓๘๕๗๘




รายละเอียดข้อมูล OTOP




รายละเอียดข้อมูล อย.

๒.๒ การดำเนินงานบริษัทสร้างการดีของนักเรียน

๑. คณะกรรมการสืบค้นข้อมูลจากปีการศึกษาที่ผ่านมาวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตัดสินใจในการเลือกกิจกรรมตามแบบ สก.๐๑/๑ และแบบ สก.๐๑/๒ พบว่ามี ๔ กิจกรรมที่คณะกรรมการได้ดำเนินการวิเคราะห์และคัดเลือกตัดสินใจผลิตในปีการศึกษา ๒๕๖๗ นี้ ได้แก่ ๑) กระดาษสวยจากฟางข้าว ๒) กระเป๋าส่งเปี้ยวรักษ์โลก ๓) ข้าวฮางอก “ข้าวโรงเรียน” ๔) เหรียญโปรยทาน



QR Code
แบบ สก.๐๑-สก.๑๓

๒. คณะกรรมการบริษัทสร้างการดี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เขียนโครงการตามแบบฟอร์มรายละเอียดโครงการนำเสนอครูที่ปรึกษาพิจารณากันกรองความเป็นไปได้ของโครงการ (แบบ สก.๐๒)



QR Code
แบบ สก.๐๑-สก.๑๓



๓. โรงเรียนอนุมัติ คณะกรรมการดำเนินงานแจ้งผู้ปกครองของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมบริษัทสร้างการดี เพื่อให้ความยินยอมตามแบบหนังสือแจ้งผู้ปกครอง (แบบสก.๐๓)



QR Code
แบบ สก.๐๑-สก.๑๓



๔. เด็กหญิงฉัตรยาภรณ์ ชำนิป่า ประธานกรรมการบริษัทสร้างการดี ดำเนินการยืมเงินเพื่อดำเนินงานตามแบบสัญญายืมเงิน (แบบ สก.๐๔)



๕. คณะกรรมการบริษัทสร้างการดีดำเนินการผลิตสินค้า ดังนี้

๕.๑ เลือกสินค้าที่ต้องการผลิต ได้ดำเนินการผลิตข้าวฮางอกจากข้าว ๓ สายพันธุ์ที่ทางโรงเรียนร่วมกับนักเรียน ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาส่วนร่วมกัน ในกิจกรรม “ปลูกข้าวนาโยน ข้าวอินทรีย์ ข้าวดี ข้าวโรงเรียน” ซึ่งดำเนินกิจกรรมมาตั้งแต่ปี ๒๕๖๐ โดยคุณยายเสาวภาคย์ รุ่งเรือง ซึ่งเป็นอดีตข้าราชการบำนาญของโรงเรียนบ้านสงเปือย ได้บริจาคที่ดินให้เป็นแปลงนาสาธิตของโรงเรียนบ้านสงเปือย จำนวน ๓ ไร่ ซึ่งทางโรงเรียนทำนาโยนจากข้าวทั้ง ๓ สายพันธุ์ ได้แก่ ข้าวหอมมะลิ ข้าวเหนียว กข.๖ และข้าวไรซ์เบอร์รี่



๕.๒ คิดค้น ออกแบบ และพัฒนาผลิตภัณฑ์ โดยกิจกรรมบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนบ้านสงเปือย ร่วมกันคิดค้นผลิตภัณฑ์และต่อยอดการแปรรูปผลิตภัณฑ์ข้าวฮางอกในปี ๒๕๖๗ นี้

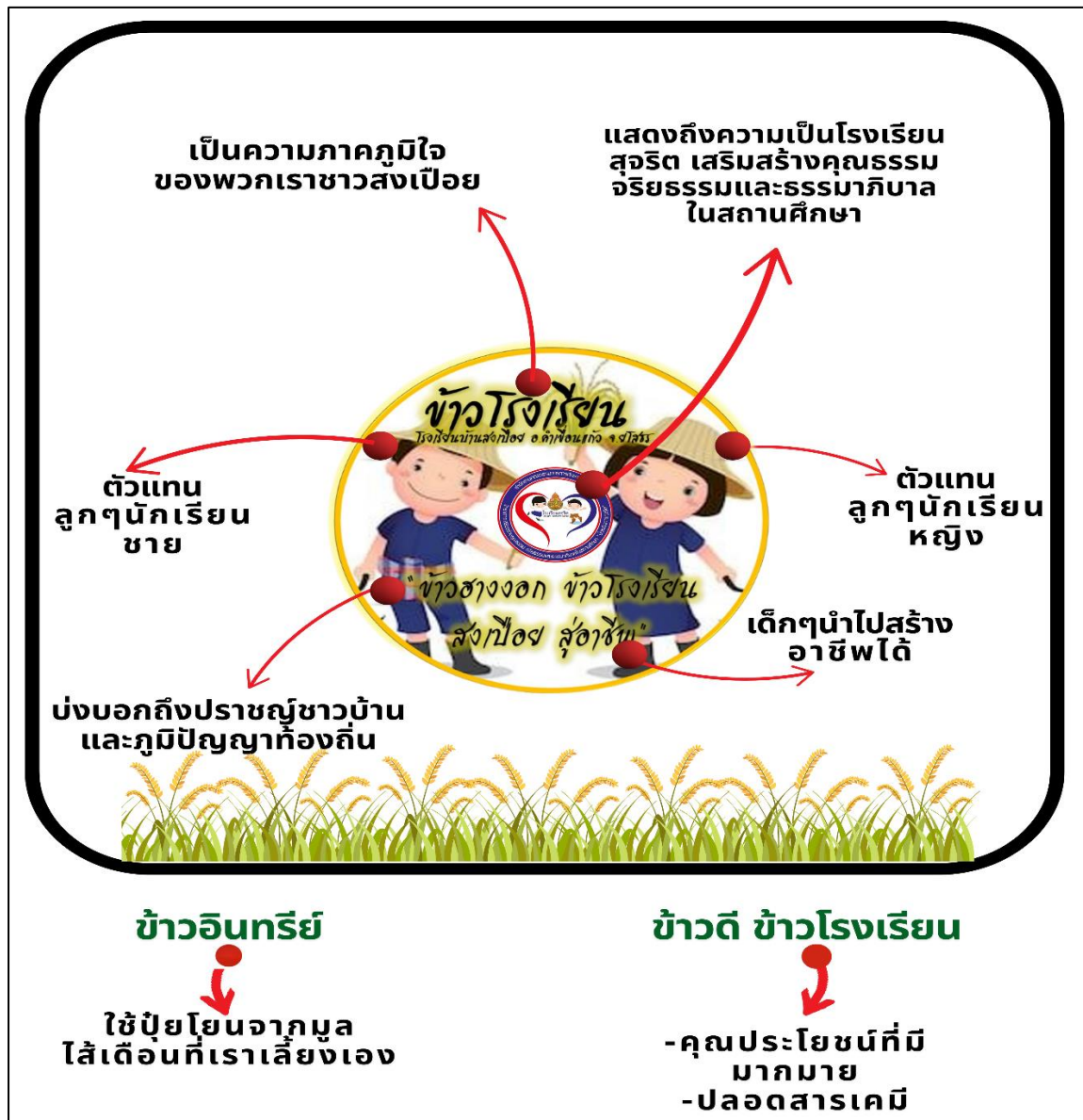


๕.๓ การออกแบบบรรจุภัณฑ์ คณะกรรมการและครูที่ปรึกษาร่วมกันออกแบบและจัดพิมพ์โดยคำนึงถึงความสะดวก ปลอดภัย ประหยัด และคุ้มค่า



ฉลากผลิตภัณฑ์สินค้า
จากข้าวฮางอก

๕.๔ การออกแบบตราสัญลักษณ์ผลิตภัณฑ์ ได้มีการออกแบบตราสัญลักษณ์ที่ใช้ในกิจกรรมบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนบ้านสงเปือยภายใต้ชื่อว่า ข้าวฮางอก “ข้าวโรงเรียน” ส่งเปื้อยสู่อาชีพมีความหมายว่า ข้าวฮางอกที่เราผลิตขึ้นมาเป็นความร่วมมือร่วมใจของผู้ใหญ่ในชุมชนที่อยากมอบให้ลูกนักเรียน ทั้งทักษะการทำงาน ทั้งการต่อยอดผลิตภัณฑ์ มีวินัยรู้จักการจำหน่ายและสามารถเป็นอาชีพให้ลูกๆ ได้อย่างแท้จริง จึงตั้งชื่อผลิตภัณฑ์นี้ว่า “ข้าวโรงเรียน” เพราะเป็นของพวกเราชาวโรงเรียนบ้านสงเปือย



๖. คณะกรรมการบริษัทสร้างการดีดำเนินการจัดจำหน่าย และประชาสัมพันธ์ดังนี้

๖.๑ สำรวจและจำหน่ายผลิตภัณฑ์โดยฝ่ายลูกค้าสัมพันธ์

๖.๒ ประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ผ่านช่องทางการสื่อสารต่างๆ ได้แก่



ประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์



ตารางที่ ๒ การกำหนดราคาจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากข้าวฮางอก



๖.๔ การบริการหลังการขาย ประเมินความพึงพอใจผลิตภัณฑ์ของลูกค้าโดยการสร้างแบบทดสอบความพึงพอใจต่อผลิตภัณฑ์จากข้าวฮางอก “ข้าโรงเรียน” ส่งเปื่อยสุ่อ้าชีพ และนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์สรุปผลการประเมินเพื่อนำมาพัฒนาผลงานดังต่อไปนี้



๗. คณะกรรมการบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนบ้านสงเปือย ดำเนินการตามกระบวนการบริษัทสร้างการดี ตามแบบที่กำหนด ได้แก่

๗.๑ หลังจากที่มีการปฏิบัติงาน/ทำกิจกรรมของคณะกรรมการบริษัทสร้างการดีแต่ละฝ่าย เรียบร้อยแล้วให้เลขานุการแต่ละฝ่ายงาน เขียนบันทึกตามแบบบันทึกการปฏิบัติงาน (แบบ สก.๐๕)



๗.๒ มีการจดบันทึกรายรับ-รายจ่าย โดยเหรียญกษาปณ์ดำเนินการลงข้อมูลในบัญชีเงินคงเหลือ ประจำวัน (แบบสก.๐๖)



๗.๓ คณะกรรมการบริษัทสร้างการดีดำเนินการไปซื้อวัสดุหรือสิ่งของที่ร้านจำหน่าย ไม่สามารถออกใบเสร็จรับเงินได้ ให้ฝ่ายการบัญชีและการเงินใช้ใบสำคัญรับเงินแทนใบเสร็จรับเงิน (แบบ สก.๐๗)



๗.๔ มีการประชุมประจำเดือนของบริษัทสร้างการดีให้คณะกรรมการบริษัทสร้างดี เป็นผู้จัดบันทึกตามแบบบันทึกการประชุมคณะกรรมการ (แบบ สก.๐๘)



๗.๕ ดำเนินการถอดบทเรียนภายหลังกิจกรรมทุกครั้งเพื่อวิเคราะห์สภาพบริษัทตามสภาพปัญหา และร่วมกันหาแนวทางในการแก้ไขปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมภายในบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนบ้านสงเปือย (ตามแบบ สก.๐๙)



๘. คณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการกลั่นกรอง คณะกรรมการจัดทำระเบียบและข้อตกลง และคณะกรรมการของบริษัทสร้างการดีทุกคนวัดและประเมินผลโครงการตามแบบวัดและประเมินผลโครงการ (แบบ สก.๑๐)



๙. บริษัทสร้างการดีรับการตรวจสอบจากคณะกรรมการป.ป.ช.สพฐ.น้อย และคณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ตามแบบ สก.๑๑ และแบบ สก.๑๒



๑๐. รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ภาคเรียนที่ ๑ ภายในวันที่ ๓๑ ตุลาคมของปีการศึกษา ปัจจุบัน (แบบ สก.๑๓/๑)



๑๑. สรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการกิจกรรมบริษัทสร้างการดีภายใน ๓๑ มีนาคมของปีการศึกษาที่ผ่านมา (แบบ สก.๑๓/๒)



๑๒.บริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนบ้านสงเปือย ได้ดำเนินการแบ่งปันผลกำไรตามบันทึกข้อตกลงของบริษัท ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้จำหน่ายข้าวฮางอกทั้ง ๒ รอบ เมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ได้รวบรวมเป็นเงินจำนวน ๖๑,๗๖๔ บาท รวบรวมเป็นเงิน ๓๐,๐๗๙ บาท และทางคณะกรรมการบริษัทได้จัดสรรเงินตามระเบียบของบริษัท ดังนี้ คินทุนให้ สมาชิก จำนวน ๙๓ หุ้น หุ้นละ ๑๐ บาท เป็นเงิน ๙๓๐ บาท คินทุนงบประมาณให้โครงการสวัสดิการโรงเรียน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท เหลือเป็นเงินคงเหลือกำไรสุทธิ ๒๐,๗๕๕ บาท ซึ่งได้จัดสรรผลกำไรประจำปี ดังนี้

๑. จ่ายโบนัสกรรมการ	ร้อยละ ๑๕	เป็นเงิน	๓,๑๑๓	บาท
๒. จ่ายเพื่อสาธารณประโยชน์	ร้อยละ ๕๐	เป็นเงิน	๑๐,๓๗๘	บาท
๓. สะสมเงินทุนสำรอง	ร้อยละ ๑๐	เป็นเงิน	๒,๐๗๖	บาท
๔. จ่ายปันผลผู้ถือหุ้น	ร้อยละ ๒๐	เป็นเงิน	๔,๑๕๑	บาท
๕. ค่าดำเนินการ	ร้อยละ ๕	เป็นเงิน	๑,๐๓๗	บาท
	รวมเป็นเงิน		๒๐,๗๕๕	บาท



๓. ผลิตภัณฑ์ข้าวฮางอก “ข้าวโรงเรียน” สงเปือยสู่อาชีพ

กิจกรรมการผลิตข้าวฮางอก “ข้าวโรงเรียน” สงเปือยสู่อาชีพ เราเริ่มต้นมาจากกิจกรรมจิตอาสา ซึ่งเป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียน ซึ่งจากกิจกรรมจิตอาสาช่วยผู้ปกครองตากข้าวที่สนามโรงเรียนได้เรียนรู้เรื่องข้าวฮางอกที่ผู้ปกครองนำมารับประทาน มีกลิ่นหอมเฉพาะ นอกจากนี้ยังได้รู้ว่าข้าวฮางอก คือข้าวที่เพาะจากข้าวเปลือกจะมีสารอาหาร วิตามิน แร่ธาตุ ไฟเบอร์ และกลิ่นหอมจากเปลือกมาเคลือบที่เมล็ดข้าวเพิ่มขึ้น จึงทำให้ข้าวฮางอกมีสารอาหารมากกว่าข้าวกล้องงอก มีคุณค่าทางโภชนาการสูงกว่าธัญพืชทั้งหลายช่วยให้สุขภาพแข็งแรงและสมดุลเพิ่มภูมิคุ้มกันต้านทานช่วยป้องกันเชื้อโรคหรือโรคที่ไม่ได้เกิดจากเชื้อโรคได้ดี เช่น ความดัน เบาหวาน ไขมันสูง โรคหัวใจ โรคอ้วน ไซนัสอักเสบ โรคไต โรคเกี่ยวกับประสาทและสมอง ความจำเสื่อม การแก่เกินวัย โรคกระเพาะเรื้อรังต่างๆ หลังจากนั้นและได้ทดลองทำกับข้าวผู้ปกครองและคุณครูได้ใช้ข้าวหอมมะลิ ๑๐๕ และข้าวเหนียว กข.๖ ซึ่งปลูกในชุมชนอยู่แล้ว ในปีต่อมาเราได้รับความอนุเคราะห์จากคุณครูยายเสาวภาคย์ รุ่งเรือง ซึ่งท่านเป็นอดีตข้าราชการบำนาญของโรงเรียนบ้านสงเปือย ท่านได้เอื้อเฟื้อที่ดินให้พวกเราทดลองปลูกข้าวอินทรีย์แบบนาโยนโดยใช้ปุ๋ยอินทรีย์จากมูลไส้เดือนที่เรามาผลิตเอง ซึ่งพันธุ์ข้าวที่เราปลูกคือข้าวไรซ์เบอร์รี่

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ นี้ เราจึงได้ใช้ข้าวหอมมะลิ ๑๐๕ ข้าวเหนียว กข. ๖ และข้าวไรซ์เบอร์รี่มาผลิตเป็นข้าวฮางอกและต่อยอดแปรรูปผลิตภัณฑ์ข้าวฮางอกเป็น น้ำนมข้าวฮางอก สบู่เหลวน้ำนมข้าวฮางอก สบู่ก้อน น้ำนมข้าวฮางอก ไอศกรีมข้าวฮางอก ข้าวเกรียบข้าวฮางอก และคุกกี้ข้าวฮางอก โดยใช้งบประมาณจากกองทุนกู้ยืมเพื่อสร้างทักษะอาชีพของคุณพ่อวิเชียร ถุงคำ ซึ่งมอบเป็นกองทุนให้กับทางโรงเรียนไว้ทำกิจกรรม

บริษัทสร้างการดีภายใต้ชื่อ ข้าวฮางอก “ข้าวโรงเรียน” สงเปือยสู่อาชีพ ในครั้งนี้ ทำให้นักเรียนได้ทักษะในการทำงาน ร่วมกันกับเพื่อนๆ เป็นอย่างดี รู้จักการวางแผน การแก้ปัญหา เรียนรู้ทักษะการขายของ เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน ที่สำคัญสามารถนำไปต่อยอดเป็นอาชีพของตัวเองในอนาคต ได้อย่างแท้จริง

๓.๑. ขั้นตอนการผลิต

๑. ดำเนินการผลิตสินค้า โดยเลือกวัตถุดิบที่นำมาผลิตคือข้าวทั้ง ๓ สายพันธุ์ ได้แก่ข้าวเหนียว กข.๖ ข้าวหอมมะลิ และข้าวไรซ์เบอร์รี่ โดยนำข้าวมาผ่านกระบวนการผลิตและได้ผลิตภัณฑ์คือ “ข้าวฮางอก”

➤ วัสดุ อุปกรณ์ในการทำข้าวฮางอก

๑. บ่อซีเมนต์สำหรับแช่ข้าวเปลือก	จำนวน	๑	บ่อ
๒. หวด	จำนวน	๑๐	ใบ
๓. หม้อนึ่ง	จำนวน	๑๐	ใบ
๔. เตา	จำนวน	๑๐	ลูก
๕. ผ้าลานสำหรับตาก	จำนวน	๓	ผืน
๖. ถุงสำหรับบรรจุ ขนาด ๑ กิโลกรัม	จำนวน	๑๐๐	ใบ
๗. เครื่องอัดสุญญากาศ	จำนวน	๑	เครื่อง

➤ วัตถุดิบในการทำข้าวฮางอก (ต่อครั้ง)

๑. ข้าวเปลือก มะลิ ๑๐๕	จำนวน	๕๐	กิโลกรัม
๒. ข้าวเปลือก กข.๖	จำนวน	๕๐	กิโลกรัม
๓. ข้าวเปลือก ไรซ์เบอร์รี่	จำนวน	๕๐	กิโลกรัม

➤ ขั้นตอนและวิธีการทำข้าวฮางอก

๑) การทำความสะอาดและคัดแยกเมล็ดที่ไม่สมบูรณ์ ข้าวเปลือกที่นำมาแปรรูปเป็นข้าวฮางอก จะต้องเป็นเมล็ดข้าวพันธุ์ที่สมบูรณ์เพื่อจะได้คุณภาพของข้าวฮางอกที่เพาะงอกได้ทุกเมล็ด

๒) การแช่ นำข้าวไปแช่ประมาณ ๒๔ ชั่วโมง เพื่อให้ให้น้ำซึมเข้าไปในเมล็ดข้าวและทำให้ข้าวเกิดปฏิกิริยาเปลี่ยนแปลงโมเลกุลจากแป้งกลายเป็นน้ำตาล (Reducing sugar) ให้เกิดกรดอะมิโนและเปปไทด์ จะเปลี่ยนน้ำทุก ๖ ชั่วโมง เพื่อไม่ให้มีกลิ่นเหม็น จากนั้นจะนำข้าวเปลือกที่แช่ไปล้างน้ำให้สะอาดจะคัดแยกสิ่งปลอมปน และคัดเมล็ดข้าวเปลือกที่ไม่สมบูรณ์ออกให้หมดอีกครั้ง

๓) การบ่ม นำข้าวมาบ่มขั้นตอนนี้จะทำได้ในช่วงเวลากลางวันเพราะต้องใช้อุณหภูมิ ๓๕ – ๔๕ องศา ใช้เวลาบ่ม ๑๖-๑๘ ชั่วโมง เพื่อให้เกิดจุลินทรีย์ข้าวฮางอกอย่าให้งอกยาวเกิน ๐.๕ มิลลิเมตร จะได้สารอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย ที่เรียกว่า สาร “กาบา” GABA (Gamma Amino Butyric Acid) มีประโยชน์ต่อระบบประสาทส่วนกลาง ทั้งยังมีวิตามิน แร่ธาตุ โปรตีน ที่เป็นประโยชน์ต่อร่างกาย

๔) การนึ่ง ทางกลุ่มจะนึ่งด้วยหวดเหมือนการนึ่งข้าวเหนียวทั่วไปใช้เชื้อเพลิงจากถ่านเป็นการหยุดการเจริญเติบโตของเมล็ดข้าวและเป็นการฆ่าเชื้อของตัวมอดที่ฝังอยู่ในเมล็ดข้าว โดยจะทำการนึ่งจนข้าวสุกประมาณ ๔๐ นาที

๕) การผึ่ง หลังจากที่นึ่งข้าวสุกแล้วจะนำข้าวมาผึ่งในที่ร่มเพื่อให้ข้าวคลายความชื้น ไม่ควรตากให้แห้งมาก เพราะเวลานำไปใส่เครื่องกะเทาะเปลือกจะทำให้จมูกข้าวและเมล็ดข้าวหักได้ ใช้เวลาผึ่งประมาณ ๑-๒ วัน

๖) การนำไปสี ใช้เครื่องที่จะเป็นทางสีแบบข้าวกล้อง

๗) การคัดแยกสิ่งเจือปน และความสมบูรณ์ของเมล็ดอีกเป็นขั้นสุดท้ายก่อนที่จะนำมาบรรจุ

๘) การบรรจุภัณฑ์ ชั่งน้ำหนักถุงละ ๑ กิโลกรัม จากนั้นนำไปเข้าเครื่องอัดสุญญากาศสามารถเก็บไว้ได้นาน ๑ ปี แล้วนำไปจำหน่ายและส่งตามคำสั่งซื้อ



ภาพกิจกรรมการทำข้าวฮางอก

๒. พัฒนาผลิตภัณฑ์ แปรรูปเป็นสินค้าที่ได้จากข้าวฮางอกทั้งหมด ๑๓ ชนิด ได้แก่ ๑) ผงข้าวฮางอก ๒) ก๋วยจั๊บข้าวฮางอก ๓) สบู่เหลวข้าวฮางอก ๔) สบู่ก้อนข้าวฮางอกสูตรดั้งเดิม ๕) สบู่ก้อนข้าวฮางอกสูตรแครอท ๖) สบู่ก้อนข้าวฮางอกสูตรกาแฟ ๗) สบู่ก้อนข้าวฮางอกสูตรหัวไชเท้า ๘) ลูกก๊ี้ข้าวฮางอก ๙) น้ํามข้าวฮางอก ๑๐) ข้าวเกรียบข้าวฮางอก ๑๑) บรวนี่ข้าวฮางอก ๑๒) ชาข้าวฮางอกผสมใบอ่อมแซบ และ ๑๓) ไอศกรีมข้าวฮางอก ซึ่งมีรายละเอียด ขั้นตอนและวิธีการทำ ดังนี้

ขั้นตอนและวิธีการทำ ผลิตภัณฑ์จากข้าวฮางงอก



ดูข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่นี้

บทที่ ๓

ผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนบ้านสงเปือย กิจกรรมผลิตแปรรูปและจำหน่ายข้าวฮางอก“ข้าวโรงเรียน”สงเปือยสู่อาเซียน ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานอย่างชัดเจนจึงได้สรุปผลการดำเนินงานบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนบ้านสงเปือย ดังนี้

๑. การจัดตั้งบริษัท

การดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนบ้านสงเปือย กิจกรรมผลิตแปรรูปและจำหน่ายข้าวฮางอก“ข้าวโรงเรียน”สงเปือยสู่อาเซียน มีคณะกรรมการบริษัทสร้างการดีดำเนินการจำนวน ๒๘ คน ในการบริหารงานและมีสมาชิกร่วมหุ้นทั้งสิ้น ๙๓ คน เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑.๑ คณะกรรมการบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนบ้านสงเปือย

ตารางที่ ๓ แสดงข้อมูลคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนบ้านสงเปือย

คณะกรรมการบริษัทสร้างการดีสาขาโรงเรียนบ้านสงเปือย	จำนวน (คน)		รวม (คน)
	ชาย	หญิง	
ประธานบริษัท	-	๑	๑
รองประธานบริษัท	-	๑	๑
เลขานุการบริษัท	-	๑	๑
ผู้อำนวยการฝ่ายผลิต	๑	-	๑
ผู้จัดการและคณะกรรมการฝ่ายบัญชี	๔	๒	๖
ผู้จัดการและคณะกรรมการฝ่ายจัดหาและผลิตภัณฑ์	๓	๓	๖
ผู้จัดการและคณะกรรมการฝ่ายลูกค้าสัมพันธ์	๓	๓	๖
ผู้จัดการและคณะกรรมการฝ่ายขายผลิตภัณฑ์	-	๖	๖
รวม	๑๑	๑๗	๒๘

๑.๒ สมาชิกบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนบ้านสงเปือย จำนวน ๙๓ หุ้น

ตารางที่ ๔ แสดงข้อมูลสมาชิกบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนบ้านสงเปือย

ชั้น	จำนวนสมาชิก (คน)		รวม (คน)
	ชาย	หญิง	
ป.๑	๗	๒	๙
ป.๒	๔	๕	๙
ป.๓	๘	๒	๑๐
ป.๔	๓	๖	๙
ป.๕	๔	๖	๑๐
ป.๖	๙	๕	๑๔
ม.๑	๔	๙	๑๓

ชั้น	จำนวนสมาชิก (คน)		รวม (คน)
	ชาย	หญิง	
ม.๒	๑๐	๕	๑๕
ม.๓	๓	๑	๔
รวม	๕๒	๔๑	๙๓

๒. งบประมาณในการดำเนินงาน

ตารางที่ ๕ แสดงงบประมาณในการดำเนินงาน

ที่	รายการ	จำนวน (บาท)
๑.	เงินทุนสำรอง ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑,๗๗๓
๒.	จากหุ้นสมาชิกบริษัทสร้างการดี จำนวน ๙๓ หุ้น	๙๓๐
๓.	ยืมจากเงินกองทุนกู้ยืมสร้างทักษะอาชีพ คุณพ่อวิเชียร ฤงศ์คำ	๕,๐๐๐
๔.	ยืมจากกิจกรรมข้าวฮางอก	๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๑๒,๗๐๓

๒.๑ สรุปบัญชีรายรับ - รายจ่าย

ตารางที่ ๖ แสดงสรุปรายรับในการจำหน่ายข้าวฮางอก (ปี ๒๕๖๖-๒๕๖๗)

เดือน	ข้าวฮางอก ไรซ์เบอร์รี่	ข้าวฮางอก ข้าวเหนียว กข.๖	ข้าวฮางอก ข้าวหอมมะลิ ๑๐๕	รวมเป็นเงิน (บาท)
มิถุนายน ๒๕๖๖	๑๐ กก.	๘ กก.	๑๒ กก.	๓,๐๐๐
กรกฎาคม ๒๕๖๖	๑๑ กก.	๑๐ กก.	๑๐ กก.	๓,๑๐๐
สิงหาคม ๒๕๖๖	๑๑ กก.	๘ กก.	๑๐ กก.	๒,๙๐๐
กันยายน ๒๕๖๖	๑๐ กก.	๖ กก.	๑๐ กก.	๒,๖๐๐
ตุลาคม ๒๕๖๖	๕ กก.	๗ กก.	๙ กก.	๒,๑๐๐
พฤศจิกายน ๒๕๖๖	๑๐ กก.	๗ กก.	๑๐ กก.	๒,๗๐๐
ธันวาคม ๒๕๖๖	๑๕ กก.	๑๔ กก.	๑๐ กก.	๓,๙๐๐
มกราคม ๒๕๖๗	๑๐ กก.	๘ กก.	๕ กก.	๒,๓๐๐
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	๕ กก.	๑๒ กก.	๑๒ กก.	๒,๙๐๐
มีนาคม ๒๕๖๗	๕ กก.	๖ กก.	๔ กก.	๑,๕๐๐
รวม	๙๒ กก.	๘๖ กก.	๗๒ กก.	๒๗,๐๐๐

ตารางที่ ๗ แสดงรายรับจากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์แปรรูปจากข้าวฮางอก (ปี ๒๕๖๖-๒๕๖๗)

เดือน	ผงข้าวฮางอก (๗.-/ซอง)	น้ำมัน ข้าวฮางอก (๑๕.-/ขวด)	สบู์เหลวข้าวฮางอก (๔๙.-/ขวด)	ไอศกรีมข้าวฮางอก (๒๐.-/ถ้วย)	ข้าวเกรียบข้าวฮางอก (๑๕.-/ถุง)	สบู์ก้อนข้าวฮางอก สูตรดั้งเดิม (๓๙.-/กล่อง)	สบู์ก้อนข้าวฮางอก สูตรกาแฟ (๔๙.-/กล่อง)	คุกกี้ข้าวฮางอก (๔๙.-/กระปุก)	รวมเป็นเงิน (บาท)
มิถุนายน ๒๕๖๖	๑๒	๒๐	๕	๓๕	๑๐	๓	๕	๕	๒,๐๘๖
กรกฎาคม ๒๕๖๖	๑๕	๑๕	๗	๔๐	๑๒	๕	๕	๗	๒,๔๓๖
สิงหาคม ๒๕๖๖	๒๐	๑๐	๕	๓๐	๑๒	๔	๓	๑๐	๒,๑๐๘
กันยายน ๒๕๖๖	๑๕	๒๐	๗	๓๐	๑๐	๖	๖	๖	๒,๓๒๐
ตุลาคม ๒๕๖๖	๑๐	๒๐	๘	๓๐	-	๓	๕	๕	๑,๙๖๙
พฤศจิกายน ๒๕๖๖	๑๕	๒๐	๑๐	๔๕	๑๕	๗	๔	๑๐	๒,๙๗๙
ธันวาคม ๒๕๖๖	๑๕	๓๐	๕	๒๐	๑๒	๓	๓	๕	๑,๘๘๙
มกราคม ๒๕๖๗	๓๐	๒๕	๗	๓๐	๑๐	๕	๔	๖	๒,๓๖๓
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	๒๐	๒๐	๕	๒๕	๑๐	๔	๕	๗	๒,๐๗๙
มีนาคม ๒๕๖๗	๑๒	๑๐	๕	๒๐	๑๐	๓	๕	๙	๑,๘๓๒
รวม (ขึ้น)	๑๖๔	๑๙๐	๖๔	๓๐๕	๑๐๑	๔๓	๔๕	๗๐	๙๘๒
รวม (บาท)	๑,๑๔๘	๒,๘๕๐	๓,๑๓๖	๖,๑๐๐	๑,๕๑๕	๑,๖๗๗	๒,๒๐๕	๓,๔๓๐	๒๒,๐๖๑

จากตารางที่ ๕, ๖ และตารางที่ ๗ พบว่า ผลการดำเนินงานในการจำหน่ายข้าวฮางอกและผลิตภัณฑ์แปรรูปจากข้าวฮางอก สามารถจำหน่ายได้ รวมทั้งสิ้น ๔๙,๐๖๑ บาท เงินจากการระดมทุน จำนวน ๑๒,๗๐๓ บาท รวมเป็นเงิน ๖๑,๗๖๔ บาท

ตารางที่ ๘ แสดงรายจ่าย รอบที่ ๑ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ตุลาคม ๒๕๖๖)

รายจ่าย	จำนวน	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมรายจ่าย (บาท)
๑. ข้าวเปลือก หอมมะลิ	๗๐ กก.	๑๕	๑,๐๕๐
๒. ข้าวเปลือก กข.๖	๗๐ กก.	๑๘	๑,๒๖๐
๓. ข้าวเปลือก ไรซ์เบอร์รี่	๗๐ กก.	๓๐	๒,๑๐๐
๔. เตาถ่าน	๑๐ ใบ	๗๐	๗๐๐
๕. ถ่าน	๔ กระสอบ	๑๒๐	๔๘๐
๖. หวด	๑๐ ใบ	๓๐	๓๐๐

รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมรายการ (บาท)
๗. ผ้าลาน	๓ ผืน	๓๕๐	๑,๐๕๐
๘. ถูพลาสติก	๓ ห่อ	๓๘๐	๑,๑๔๐
๙. บล็อกอัดข้าว ขนาด ๐.๕ กก.	๑ เครื่อง	๓๐๐	๓๐๐
๑๐. บล็อกอัดข้าว ขนาด ๑ กก.	๑ เครื่อง	๓๕๐	๓๕๐
๑๑. กระดาษสติ๊กเกอร์	๓ ดวง	๑๒๐	๓๖๐
๑๒. เครื่องอัดสุญญากาศ	๑ เครื่อง	๓,๙๐๐	๓,๙๐๐
รวม			๑๒,๙๙๐

ตารางที่ ๙ แสดงรายการ รอบที่ ๒ (พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗)

รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมรายการ (บาท)
๑. ข้าวเปลือก หอมมะลิ	๗๐ กก.	๑๕	๑,๐๕๐
๒. ข้าวเปลือก กข.๖	๗๐ กก.	๑๘	๑,๒๖๐
๓. ข้าวเปลือก ไรซ์เบอร์รี่	๗๐ กก.	๓๐	๒,๑๐๐
๔. ถ่าน	๔ กระสอบ	๑๒๐	๔๘๐
๕. ถูพลาสติก	๓ ใบ	๓๘๐	๑,๑๔๐
๖. กระดาษสติ๊กเกอร์	๓ ห่อ	๑๒๐	๓๖๐
๗. กระปุกกัก	๑๔ กระปุก	๕๐	๗๐๐
๘. พิมพ์กัก	๑ ชุด	๑๘๐	๑๘๐
๙. ถูแพ็คข้าว	๒๐๐ ใบ	๕	๑,๐๐๐
๑๐. กลีเซอรีน	๘ กก.	๑๕๐	๑,๒๐๐
๑๑. สติ๊กเกอร์น้ำมันข้าว	๒๐๐ ดวง	๕	๑,๐๐๐
๑๒. ซองฟรอยล์สีฟ้า	๒๐๐ ซอง	๑	๒๐๐
๑๓. ถ้วยไอศกรีม	๔๐๐ ใบ	๖	๒,๔๐๐
๑๔. ถังแช่ไอศกรีม	๑ ถัง	๔,๐๑๙	๔,๐๑๙
รวม			๑๗,๐๘๙

จากตารางที่ ๘ และตารางที่ ๙ พบว่า ค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัตถุดิบและอุปกรณ์ ทั้ง ๒ รอบ เป็นเงินจำนวน ๓๐,๐๗๙ บาท รายรับในการจำหน่ายข้าวฮางอกและผลิตภัณฑ์จากข้าวฮางอก เป็นเงินจำนวน ๖๑,๗๖๔ บาท และหักค่าใช้จ่ายในการซื้อวัตถุดิบและอุปกรณ์เป็นเงินจำนวน ๓๐,๐๗๙ บาท เหลือกำไรสุทธิ ๓๑,๖๘๕ บาท

๓. การจัดสรรผลกำไรประจำปี

จากผลประกอบการจำหน่ายข้าวฮางอกและผลิตภัณฑ์แปรรูปที่ได้จากข้าวฮางอกบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนบ้านสงเปือย รายรับรวม ๖๑,๗๖๔ บาท รายจ่ายรวม ๓๐,๐๗๙ และคณะกรรมการบริษัท ได้จัดสรรเงินตามระเบียบของบริษัท ดังนี้ คืนทุนให้ สมาชิก จำนวน ๙๓ หุ้น หุ้นละ ๑๐ บาท เป็นจำนวนเงิน ๙๓๐ บาท คืนทุนงบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท เหลือเป็นเงินคงเหลือกำไรสุทธิ จำนวน ๒๐,๗๕๕ บาท ซึ่งได้จัดสรรผลกำไรประจำปี ดังนี้

๑. จ่ายโบนัสกรรมการ	ร้อยละ ๑๕ เป็นเงิน	๓,๑๑๓ บาท หนี้ คนละ ๑๑๑ บาท
๒. จ่ายเพื่อสาธารณประโยชน์	ร้อยละ ๕๐ เป็นเงิน	๑๐,๓๗๘ บาท
๓. สะสมเงินทุนสำรอง	ร้อยละ ๑๐ เป็นเงิน	๒,๐๗๖ บาท
๔. จ่ายปันผลผู้ถือหุ้น	ร้อยละ ๒๐ เป็นเงิน	๔,๑๕๑ บาท หนี้ หุ้นละ ๔๔ บาท
๕. ค่าดำเนินการ	ร้อยละ ๕ เป็นเงิน	๑,๐๓๗ บาท

รวมเป็นเงิน ๒๐,๗๕๕ บาท

๓.๑ การจ่ายเงินปันผลสมาชิก

ตารางที่ ๑๐ แสดงการจ่ายเงินปันผลให้กับสมาชิก

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	จำนวนหุ้น (หุ้น)	จำนวนเงินหุ้น (บาท)	ปันผลหุ้นละ (บาท)	เงินปันผล (บาท)
๑	เด็กชายเจษบพิตร พรหมป้อง	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๒	เด็กชายพุฒิภัทร ทนคง	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๓	เด็กชายภาสกร แคล้วภัย	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๔	เด็กชายอภิวัฒน์ คาวี	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๕	เด็กหญิงฐิติมา ชำนิป่า	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๖	เด็กหญิงวนิดา ทศตร	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๗	เด็กหญิงวิราณี เกมิโย	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๘	เด็กหญิงสุภัทสร มาตรา	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๙	เด็กหญิงวรัญญา สุดตา	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๑๐	เด็กชายพีรวัศ รุ่งเรือง	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๑๑	เด็กชายวีรวัฒน์ ชำนิป่า	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๑๒	เด็กชายเอกบดินทร์ บุญกำ	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๑๓	เด็กหญิงกัญญาณัฐ กลมเกลียว	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๑๔	เด็กหญิงภัทรวดี บุญประภาศรี	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๑๕	เด็กชายธนดล สีละโคตร	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๑๖	เด็กชายปณณวิชญ์ ไม้ก้อม	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๑๗	เด็กชายพยัคฆ ยูบล	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๑๘	เด็กชายพนมเดช มุงคุณ	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๑๙	เด็กชายพีรพัฒน์ ปรีชาขาว	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๒๐	เด็กชายภูวนาถ กุลวงศ์	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๒๑	เด็กชายภัทรเดช สีใส	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๒๒	เด็กหญิงวราริณี เกมิโย	๑	๑๐	๔๔	๔๔

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	จำนวนหุ้น (หุ้น)	จำนวนเงินหุ้น (บาท)	ปันผลหุ้นละ (บาท)	เงินปันผล (บาท)
๒๓	เด็กชายภูริภัทร หาริกะ	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๒๔	เด็กชายวีระพล ชำนิป่า	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๒๕	เด็กชายสิทธิชัย ทศตร	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๒๖	เด็กชายเอกภพ หงษ์สุวรรณ	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๒๗	เด็กหญิงชุตिकाญจน์ ทิจันทร์	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๒๘	เด็กหญิงปานิสร่า ปรีชาเขาว์	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๒๙	เด็กหญิงภัทรภรณ์ ศรีลา	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๓๐	เด็กชายภูผา รุ่งเรือง	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๓๑	เด็กหญิงธิดารัตน์ ช่างคำ	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๓๒	เด็กชายจรัญ ทองอาจ	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๓๓	เด็กชายปัญจพล หลักคำ	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๓๔	เด็กชายพงษ์พัฒน์ สาระบุตร	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๓๕	เด็กหญิงสุจิยารัตน์ หงษ์สุวรรณ	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๓๖	เด็กหญิงวรรณธิศา เพชรอุบล	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๓๗	เด็กหญิงสุพิชญา นະสุโ	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๓๘	เด็กหญิงกมลฉัตร เวชกามา	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๓๙	เด็กหญิงธนิดา โพธิ์ทอง	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๔๐	เด็กหญิงนันธิดา พรรณา	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๔๑	เด็กชายกฤษกร กกเปื่อย	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๔๒	เด็กชายทักษ์ดนัย กุลวงศ์	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๔๓	เด็กชายภูรินทร์ กุลวงศ์	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๔๔	เด็กชายปัญญานนท์ หลักคำ	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๔๕	เด็กชายนราวิทย์ ฤงค์	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๔๖	เด็กชายยิ่งลักษณ์ ศรีเมือง	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๔๗	เด็กชายชลพล จุมพิตา	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๔๘	เด็กหญิงกัญญารัตน์ ขาติเรืองศักดิ์	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๔๙	เด็กหญิงปณณนุช ช่างคำ	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๕๐	เด็กหญิงรสธร แก่นคำ	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๕๑	เด็กชายธนดล ยืนสุข	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๕๒	เด็กชายณัฐพงศ์ เกษทอง	๑	๑๐	๔๔	๔๔

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	จำนวนหุ้น (หุ้น)	จำนวนเงินหุ้น (บาท)	ปันผลหุ้นละ (บาท)	เงินปันผล (บาท)
๕๓	เด็กชายวันเฉลิม หลักเพชร	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๕๔	เด็กหญิงกนกนิภา ทวีแก้ว	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๕๕	เด็กชายสืบสกุล โทรัตน์	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๕๖	เด็กชายฐิติโชติ เคนสามสิบ	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๕๗	เด็กหญิงฉัตรญาณภรณ์ ชำนิปา	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๕๘	เด็กหญิงนริศรา จังหัน	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๕๙	เด็กหญิงเพ็ญพิชา ศรีมาร์ตัน	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๖๐	เด็กหญิงรุ่งทิพย์ ไสสะอาด	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๖๑	เด็กหญิงอารียา กกเปื่อย	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๖๒	เด็กหญิงศิรินิภา โทรัตน์	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๖๓	เด็กหญิงพัชรภา แสงแก้ว	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๖๔	เด็กหญิงชลธิชา อิมเจริญ	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๖๕	เด็กชายนุกูล นามมั่น	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๖๖	เด็กชายณัฐภูมิทร์ กำจัดภัย	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๖๗	เด็กชายภาณุวิชญ์ สายสวาท	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๖๘	เด็กชายบุญญพัฒน์ เอรารวรรณ	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๖๙	เด็กชายพัทธศักดิ์ ชำนิปา	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๗๐	เด็กชายนวพล กำจัดภัย	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๗๑	เด็กชายนพรัตน์ มุงคุณ	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๗๒	เด็กชายธณัฐ ยุบล	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๗๓	เด็กชายจักรภาพ นักรู้	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๗๔	เด็กชายศิริพงศ์ หาญชนะ	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๗๕	เด็กหญิงจุฬารัตน์ ไม้ป้อง	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๗๖	เด็กหญิงณัฐวิภา เปี่ยมนอง	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๗๗	เด็กหญิงฐิตาภา ฤงคำ	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๗๘	เด็กหญิงเบญญาภา ศรีลา	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๗๙	เด็กหญิงพัชรินทร์ ธรรมดาจิตร	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๘๐	เด็กหญิงพิชามณูช ฝุ่นทอง	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๘๑	เด็กชายสุภักพิภา เพชรอุบล	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๘๒	เด็กหญิงศุภานิช สุดตา	๑	๑๐	๔๔	๔๔

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	จำนวนหุ้น (หุ้น)	จำนวนเงินหุ้น (บาท)	ปันผลหุ้นละ (บาท)	เงินปันผล (บาท)
๘๓	เด็กหญิงศุภาพิชญ์ สุดตา	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๘๔	เด็กหญิงสุริวิภา ไชยงาม	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๘๕	เด็กชายพัทวัสส์ ปติโก	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๘๖	เด็กชายกรพัทธ์ กลัปใจ	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๘๗	เด็กชายอรรถนนท์ ใจฟู	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๘๘	เด็กชายอัศศเดช กลิ่นรื่น	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๘๙	เด็กหญิงประภาศิริ คำงาม	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๙๐	เด็กหญิงกิตติยาภรณ์ กำจัดภัย	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๙๑	เด็กหญิงชลธิดา กลบกลิ่น	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๙๒	เด็กหญิงอรประภา สีใส	๑	๑๐	๔๔	๔๔
๙๓	เด็กหญิงพรกนก ศรีมาร์ตัน	๑	๑๐	๔๔	๔๔

๓.๒ การนำผลกำไรสนับสนุนกิจกรรมสาธารณประโยชน์

บริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนบ้านสงเป้อย ได้นำผลกำไรจากการดำเนินกิจกรรมข้าวฮางอก “ข้าวโรงเรียน” สงเป้อยู่อาชีพ จำนวน ๑๐,๓๗๘ บาท สนับสนุนกิจกรรมสาธารณประโยชน์ จำนวน ๓ กิจกรรม ดังนี้

๑) ร่วมบริจาคยาสามัญประจำบ้านให้แก่โรงเรียนบ้านสงเป้อย มูลค่ารวม ๑,๘๗๘ บาท



๒) สนับสนุนกิจกรรมถวายเทียนพรรษา บริจาคค่าน้ำและค่าไฟฟ้าของโรงเรียนบ้านสงเป้อย ร่วมกับชุมชนที่วัดบ้านสงเป้อย วัดป่าศิริราษฎร์พัฒนา และสำนักสงฆ์ดงเมืองเตย พร้อมร่วมกิจกรรมสาธารณประโยชน์ รวม ๓,๐๐๐ บาท



๓) บริจาคและร่วมกิจกรรมทาสีรั้วเพื่อน้อง ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลสงเปือย อำเภอคำเขื่อนแก้ว จังหวัดยโสธร เป็นเงิน ๕,๕๐๐ บาท



๔. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี

๔.๑ การพัฒนาตนเองตามคุณลักษณะ ๕ ประการของโครงการโรงเรียนสุจริตผ่านกิจกรรมของบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนบ้านสงเปือย

ตารางที่ ๑๑ แสดงรายการประเมินผลการดำเนินงานบริษัทสร้างการดี

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ปรับปรุง
	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
๑. ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี	๘๓.๗๐	๑๖.๑๔	-	-	-
๑.๑ มีความรู้ในการดำเนินงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี	๘๓.๑๗	๑๖.๘๓	-	-	-
๑.๒ ใช้ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ	๘๕.๑๗	๑๔.๘๓	-	-	-
๑.๓ สื่อสารถ่ายทอดความรู้ได้	๘๘.๒๙	๑๑.๑๗	-	-	-
๑.๔ มีทักษะการรวบรวมความรู้และสร้างองค์ความรู้ได้	๗๘.๑๗	๒๑.๗๑	-	-	-
๒. ทักษะกระบวนการบริหารจัดการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี	๘๑.๘๗	๑๘.๑๓	-	-	-
๒.๑ สามารถวิเคราะห์ข้อมูลได้	๖๘.๗๘	๓๑.๒๒	-	-	-
๒.๒ สามารถวางแผนการทำงานได้	๘๓.๑๗	๑๖.๘๓	-	-	-
๒.๓ สามารถดำเนินงานได้อย่างมีขั้นตอนเป็นระบบตามแบบสภ.	๗๘.๗๘	๒๑.๒๒	-	-	-
๒.๔ สามารถผลิตสินค้า/คิดค้น/พัฒนาผลิตภัณฑ์ได้	๙๒.๖๘	๗.๓๒	-	-	-
๒.๕ สามารถจัดจำหน่ายและประชาสัมพันธ์	๘๕.๓๗	๑๔.๖๓	-	-	-
๒.๖ สามารถคิดหาวิธีแก้ปัญหาได้	๘๘.๒๙	๑๑.๗๑	-	-	-
๒.๗ สามารถสรุปและประเมินผลงานได้	๗๓.๒๕	๒๖.๗๕	-	-	-

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ปรับปรุง
	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
๓. เจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี	๘๔.๐๐	๑๖.๐๐	-	-	-
๓.๑ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๑๐๐.๐๐	-	-	-	-
๓.๒ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีจินตนาการ	๖๐.๙๘	๓๙.๐๒	-	-	-
๓.๓ มีความรับผิดชอบต่องานและผู้อื่น	๘๕.๓๗	๑๔.๖๓	-	-	-
๓.๔ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๗๕.๖๑	๒๔.๓๙	-	-	-
๓.๕ มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต	๙๘.๒๙	๑.๗๑	-	-	-
๔. คุณลักษณะ ๕ ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต	๘๔.๙๓	๑๕.๐๗	-	-	-
๔.๑ ทักษะกระบวนการคิด	๙๒.๖๘	๗.๓๒	-	-	-
๔.๒ มีวินัย	๙๒.๖๘	๗.๓๒	-	-	-
๔.๓ ซื่อสัตย์สุจริต	๗๓.๑๗	๒๖.๘๓	-	-	-
๔.๔ อยู่อย่างพอเพียง	๗๘.๐๕	๒๑.๙๕	-	-	-
๔.๕ จิตสาธารณะ	๘๘.๐๕	๑๑.๙๕	-	-	-
๕. คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน	๙๗.๘๗	๒.๑๓	-	-	-
๕.๑ การแบ่งผลกำไรจากบริษัทสร้างการดีไปทำกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์	๑๐๐	-	-	-	-
๕.๒ ไม่นำสิ่งของทรัพย์สินส่วนรวมไปเป็นของตน	๙๕.๗๓	๔.๒๗	-	-	-

จากตาราง พบว่า

๑. ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดีร้อยละ ๘๓.๗๐ ของสมาชิกมีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก และร้อยละ ๑๖.๑๔ ของสมาชิกมีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

๒. ทักษะกระบวนการบริหารจัดการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ร้อยละ ๘๑.๘๗ ของสมาชิกมีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก และ ร้อยละ ๑๘.๑๓ ของสมาชิกมีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

๓. เจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ร้อยละ ๘๔.๐๐ ของสมาชิกมีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก และ ร้อยละ ๑๖.๐๐ ของสมาชิกมีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

๔. คุณลักษณะ ๕ ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต ร้อยละ ๘๔.๙๓ ของสมาชิกมีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก และ ร้อยละ ๑๕.๐๗ ของสมาชิกมีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

๕. คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน ร้อยละ ๙๗.๘๗ ของสมาชิกมีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก และ ร้อยละ ๒.๑๓ ของสมาชิกมีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

ดังนั้นแสดงให้เห็นว่าผลการพัฒนาตนเองของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมบริษัทสร้างการดีตามคุณลักษณะ ๕ ประการของโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) จากแบบวัดและประเมินโครงการ (สก. ๑๐) ด้านคุณลักษณะ ๕ ประการของโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ผลปรากฏดังนี้ ทักษะกระบวนการคิด อยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๖๘ ระดับดีคิดเป็นร้อยละ ๗.๓๒ การมีวินัย อยู่ในระดับดีมากคิดเป็นร้อยละ ๙๒.๖๘ ระดับดีคิดเป็นร้อยละ ๗.๓๒ ชื่อสัตย์สุจริตอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๑๗ ระดับดีคิดเป็นร้อยละ ๒๖.๘๓ อยู่อย่างพอเพียง อยู่ในระดับดีมากคิดเป็นร้อยละ ๗๘.๐๕ ระดับดีคิดเป็นร้อยละ ๒๑.๙๕ จิตสาธารณะอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๐๕ ระดับดีคิดเป็นร้อยละ ๑๑.๙๕ โดยเฉลี่ยรวมตามคุณลักษณะ ทั้ง ๕ ประการของโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๙๓ บ่งชี้เชิงประจักษ์ ได้ว่ากิจกรรมบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนบ้านสงเปือย สามารถส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเองตามคุณลักษณะ ๕ ประการของโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการในข้อที่ ๑ ตามเกณฑ์ที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๔.๒ ทักษะและประสบการณ์จากการทำงานตามบทบาทหน้าที่ของตนในการผลิตและจำหน่ายข้าวฮางอกของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมบริษัทสร้างการดี

ผลการประเมินกิจกรรมของคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี ผ่านการประเมิน ปฏิบัติถูกต้องตามแบบประเมิน โดยใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล การติดตามตรวจสอบการดำเนินงานบริษัทสร้างการดี ของ ป.ป.ช. สพฐ.น้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ตามแบบ สก.๑๑ และการติดตามตรวจสอบการดำเนินงานบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนบ้านสงเปือยของ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน แบบ สก.๑๒ และแบบถอดบทเรียนภายหลังกิจกรรม (After Action Review : AAR) ผลการประเมินนักเรียนมีทักษะและประสบการณ์จากการทำงานตามบทบาทหน้าที่ ดังนี้

คำถามที่ ๑ นักเรียนคิดว่าแนวปฏิบัติที่ดีหรือแนวทางการดำเนินงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมนี้มีอะไรบ้าง

สรุปคำตอบที่ได้

๑.๑ ได้แนวทางในการผลิตข้าวฮางอก และสินค้าที่แปรรูปจากข้าวฮางอก

๑.๒ ได้แนวทางที่ดีในการทำงานร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข ได้ฝึกความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายทำให้งานสำเร็จลงด้วยดี

๑.๓ ได้แนวทางในการพัฒนาคุณลักษณะสุจริต ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ดังนี้

๑) ได้แนวทางการเขียนโครงการ

๒) ได้รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย

๓) ได้แนวทางการทำการจัดซื้อจัดจ้างการทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

๔) ได้แนวทางการใช้ทรัพยากร ในการดำเนินกิจกรรมอย่างประหยัด คุ่มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดและได้ได้แนวทางการนำสิ่งที่มีอยู่ในชุมชนมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการผลิตเช่นการใช้ดอกอัญชันมาผสมยาสระผม ใช้ขมิ้นมาผสมกับสบู่ เป็นต้น

๕) ได้แบ่งปันความรู้เรื่องการทำข้าวฮางอก และการแปรรูปข้าวฮางอก ให้แก่สมาชิกที่สนใจทั้งในและนอกโรงเรียน การร่วมหุ้นบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนบ้านสงเปือย การเข้าร่วมกิจกรรมสาธารณประโยชน์ เช่น การตากข้าวช่วยผู้ปกครองในฤดูเกี่ยวข้าว การจัดสรรผลกำไรเพื่อสาธารณประโยชน์

คำถามที่ ๒ สิ่งที่นักเรียนได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมบริษัทสร้างการดีครั้งนี้ (สิ่งที่ได้เกินความคาดหวังและน้อยกว่าความคาดหวัง)

สรุปคำตอบที่ได้

๒.๑ มีความรู้และสามารถผลิตข้าวฮางอก และการแปรรูปข้าวฮางอก

๒.๒ สามารถทำงานร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข ได้ฝึกความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายทำให้งานสำเร็จด้วยดี

๒.๓ ได้พัฒนาคุณลักษณะสุจริต ๕ ประการของโรงเรียนสุจริตดังนี้

๑) ฝึกให้มีคุณลักษณะทักษะกระบวนการคิดโดยการวิเคราะห์เลือกโครงการ และการร่วมมือกันเขียนโครงการ

๒) ฝึกให้มีคุณลักษณะด้านวินัย โดยได้ฝึกความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย

๓) ฝึกให้มีคุณลักษณะด้านความซื่อสัตย์สุจริต โดยได้ฝึกการทำการจัดซื้อจัดจ้าง การทำบัญชีรายรับ รายจ่าย

๔) ฝึกให้มีคุณลักษณะด้านอยู่อย่างพอเพียงโดยการใช้ทรัพยากรในการดำเนินกิจกรรมอย่างประหยัด คุ่มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดและได้นำสิ่งที่มีอยู่ในชุมชนมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการผลิต

๕) ฝึกให้มีคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะ โดยการแบ่งปันความรู้เรื่องการทำข้าวฮางอกให้แก่สมาชิกที่สนใจทั้งในและนอกโรงเรียน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงาน และองค์กรภายนอกที่สนใจในผลิตภัณฑ์แปรรูปข้าวฮางอก การเข้าร่วมกิจกรรมสาธารณประโยชน์ เช่น การตากข้าวช่วยผู้ปกครอง การออกเผยแพร่ผลงานตามร้านค้า ชุมชน นอกจากนี้ยังได้นำกำไรจากการขายผลิตภัณฑ์ นำมาจัดสรรตามระเบียบของบริษัทร้อยละ ๕๐ นำไปบริจาคจากให้กับสาธารณประโยชน์

คำถามที่ ๓ นักเรียนจะนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ไปใช้ในการปฏิบัติงานหรือใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร

สรุปคำตอบที่ได้

๓.๑ นำความรู้ไปทำผลิตภัณฑ์ขายเพื่อเป็นอาชีพ สร้างรายได้ให้แก่ครอบครัว

๓.๒ นำทักษะเรื่องการทำงานร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข ไปใช้ในการทำงานเพื่อทำให้งานสำเร็จ

๓.๓ นำคุณลักษณะสุจริต ๕ ประการของโรงเรียนสุจริตไปใช้เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตเพื่อทำให้ตนเองเป็นคนดี คนเก่งของ พ่อแม่ ครูอาจารย์ และเป็นคนดีของสังคม

คำถามที่ ๔ นักเรียนคิดว่าปัจจัยสู่ความสำเร็จ (Key Success Factor) คืออะไรบ้าง

สรุปคำตอบที่ได้

๔.๑ การมีทีมงานที่เข้มแข็งและทุกคนรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองนำพาความสำเร็จให้เกิดขึ้นในการดำเนินงานของบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนบ้านสงเปือย

๔.๒ บริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนบ้านสงเปือย มีความพร้อม ด้านวัสดุอุปกรณ์ที่ในการผลิตมีอย่างเพียงพอและค่อยๆ เริ่มจากปริมาณน้อยแล้วค่อยๆ เพิ่มขึ้นตามเงินทุนที่ใช้ประกอบการ

๔.๓ บริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนบ้านสงเปือย มีความพร้อม ด้านเงินทุนที่ใช้ในการประกอบการ

๔.๔ ความพร้อมด้านการบริหารจัดการที่มีทีมงานที่เข้มแข็ง และมีครูที่ปรึกษาที่ดี สามารถนำพาให้การบริหารจัดการบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนบ้านสงเปือย ประสบความสำเร็จในการทำงาน

๔.๓ นักเรียนได้หารายได้ระหว่างเรียนจากการผลิตและจำหน่ายข้าวฮางอก ข้าวโรงเรียน

จากการจัดสรรผลกำไรของบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนบ้านสงเปือยตามระเบียบของบริษัทตามข้อ ๑๑ (๑) – (๕) เหลือเป็นเงินคงเหลือกำไรสุทธิ จำนวน ๒๐,๗๕๕ บาท ซึ่งได้จัดสรรผลกำไรประจำปีโดยจ่ายโบนัสกรรมการ ร้อยละ ๑๕ จำนวน ๓,๑๑๓ บาท จ่ายเพื่อสาธารณประโยชน์ร้อยละ ๕๐ จำนวน ๑๐,๓๗๘ บาท สะสมเงินทุนสำรอง ร้อยละ ๑๐ จำนวน ๒,๐๗๖ บาท จ่ายปันผลผู้ถือหุ้น ร้อยละ ๒๐ จำนวน ๔,๑๕๑ บาท ค่าดำเนินการ ร้อยละ ๕ จำนวน ๑,๐๓๗ บาท รวมเป็นเงิน ๒๐,๗๕๕ บาท บ่งชี้เชิงประจักษ์ว่าการได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมให้มีรายได้ระหว่างเรียนจากการผลิตและจำหน่ายข้าวฮางอก บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดกิจกรรมในข้อที่ ๓ วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๕. ปัญหา อุปสรรค

๕.๑ ระยะเวลาในการทำกิจกรรมไม่ตรงตามเป้าหมายเนื่องจากมีกิจกรรมตากข้าว ในช่วงฤดูฝน สภาพอากาศครึ้ม หรือฝนตกบ่อย ทำให้การตากข้าวแห้งช้า และมีกิจกรรมมากมายที่เข้ามาแทรกในการดำเนินกิจกรรม บริษัทสร้างการดีทำให้ต้องหยุดชะงักไว้อ่อนซึ่งต้องต้องปรับตามสถานการณ์และความเหมาะสม

๖. ข้อเสนอแนะ

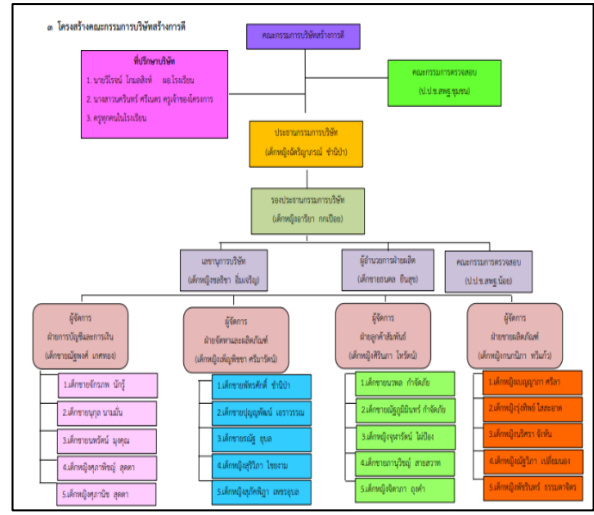
๖.๑ โรงเรียนเห็นว่าควรมีการพัฒนาคุณภาพของผลิตภัณฑ์ให้มีความหลากหลายและเพิ่มอายุการเก็บรักษา ให้คุณภาพเป็นมาตรฐาน และประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ให้เป็นที่รู้จักและนิยมต่อบุคคลทั่วไป

๖.๒ โรงเรียนเห็นว่าควรมีการดำเนินกิจกรรมอื่นๆ เพิ่มเติมตามความสนใจของผู้เรียนและดำเนินการในรูปแบบของบริษัทสร้างการดี

ภาคผนวก



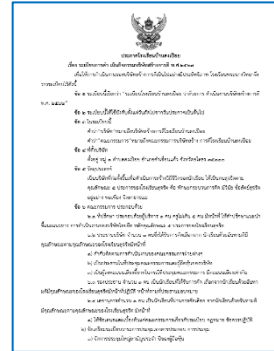
๑. แบบสก.๐๑-สก.๑๒/๒



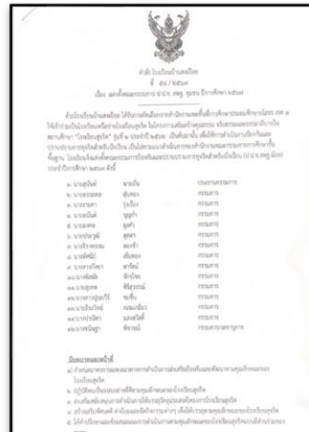
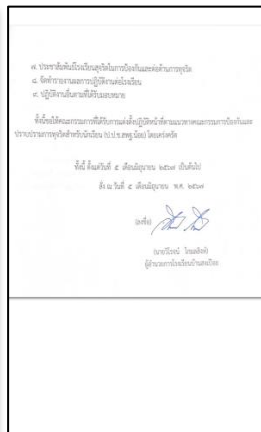
๒. โครงสร้างคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนบ้านสงเปือย



๓. ป้ายบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนบ้านสงเปือย



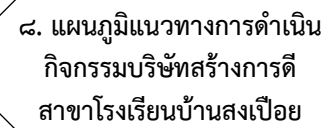
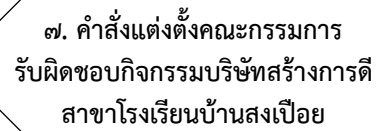
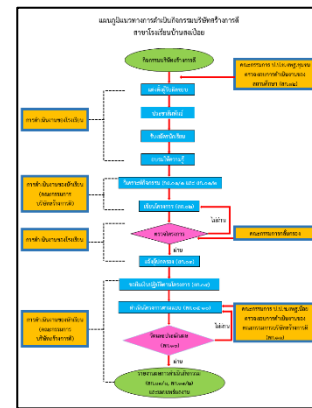
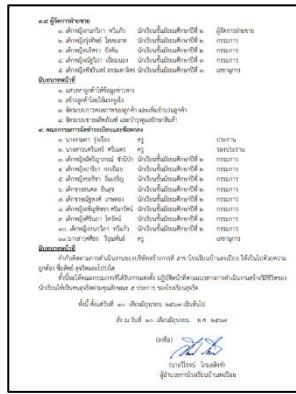
๔. ประกาศโรงเรียนบ้านสงเปือย เรื่องระเบียบการดำเนินกิจกรรม บริษัทสร้างการดี



๕. คำสั่งโรงเรียนบ้านสงเปือย เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการ ป.ป.ช. สฟฐ.น้อย



๖. คำสั่งโรงเรียนบ้านสงเปือย เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการ ป.ป.ช. สฟฐ.ชุมชน



ภาพกิจกรรมการดำเนินงานบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนบ้านสงเปือย



ภาพกิจกรรมการดำเนินงานบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนบ้านสงเป้อย



ภาพกิจกรรมการดำเนินงานบริษัทสร้างการดี
สาขาโรงเรียนบ้านสงเป้อย

คณะผู้จัดทำ

	ชื่อ : นายวิโรจน์ โกมลสิงห์ ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการ สถานศึกษา โรงเรียน : บ้านสงเปือย สังกัด : สพป.ยโสธร เขต ๑ อายุ : ๔๐ ปี เบอร์โทร : ๐๖๒-๗๙๖๒๖๓๙		ชื่อ : นางงามตา รุ่งเรือง ตำแหน่ง : ครู โรงเรียน : บ้านสงเปือย สังกัด : สพป.ยโสธร เขต ๑ อายุ : ๔๕ ปี เบอร์โทร : ๐๘๗-๒๗๘๓๓๖๖
	ชื่อ : นางสาวนครินทร์ ศรีเนตร ตำแหน่ง : ครู โรงเรียน : บ้านสงเปือย สังกัด : สพป.ยโสธร เขต ๑ อายุ : ๓๐ ปี เบอร์โทร : ๐๘๗-๔๕๕๘๑๐๗		ชื่อ : นางสาวศศิธร วิรุณพันธ์ ตำแหน่ง : ครู โรงเรียน : บ้านสงเปือย สังกัด : สพป.ยโสธร เขต ๑ อายุ : ๒๙ ปี เบอร์โทร : ๐๖๔-๘๕๒๒๓๕๙
	ชื่อ : ด.ญ.ฉัตรญาณกร ชำนิปา ระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียน : บ้านสงเปือย สังกัด : สพป.ยโสธร เขต ๑ อายุ : ๑๔ ปี เบอร์โทร : ๐๙๙-๗๕๗๙๕๙๑		ชื่อ : ด.ญ.อาริยา กกเปือย ระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียน : บ้านสงเปือย สังกัด : สพป.ยโสธร เขต ๑ อายุ : ๑๔ ปี เบอร์โทร : ๐๖๕-๘๘๔๔๑๒๑
	ชื่อ : ด.ญ.ชลธิชา อิ่มเจริญ ระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียน : บ้านสงเปือย สังกัด : สพป.ยโสธร เขต ๑ อายุ : ๑๓ ปี เบอร์โทร : ๐๙๐-๒๒๙๙๔๐๖		ชื่อ : ด.ช.ณัฐพงศ์ เกษทอง ระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียน : บ้านสงเปือย สังกัด : สพป.ยโสธร เขต ๑ อายุ : ๑๔ ปี เบอร์โทร : ๐๙๕-๘๖๓๔๔๙๑



โรงเรียนบ้านสงเปือย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสอยดาว เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ